Arbeitsplan Deutsch 9 18.01. - 22.01.2021

Lieber Deutsch E-Kurs,

hier euer Arbeitsplan für die Woche vom 18.01. - 22.01.2021. Ich habe mich dafür entschieden, dass Thema „Lyrik" zu unterbrechen, da dieses Thema nicht nicht für den Distanzunterricht eignet. Wir werden wieder in die Gedichtanalyse einsteigen, sobald der Unterricht in der Schule vollständig möglich ist.

- Lest euch bitte zunächst die erste Seite des Merkblatts „Argumentieren" aufmerksam durch.
- Anschließend lest ihr bitte den beigefügten Text „Kauf-nix-Tag: Konsumkritiker fordern zur Kaufpause auf" von Daniela Giesler.
- Bearbeitet nun zunächst Aufgabe 1a, indem ihr eure Gedanken in einer mind-map sammelt.
- Überlegt euch, wie euer Standpunkt zum „Kauf-nix-Tag" ist und versucht eure Meinung in einer Argumentation schriftlich wiederzugeben.
    - Für den Einstieg ins schriftliche Argumentieren eignet sich das „Sanduhr-Schema".

Der Text ist mir bis Freitag um 15:00 Uhr zu schicken bzw. in LANIS hochzuladen.

Viele Grüße

Petra Gebhart

Merkblatt „Argumentieren"

- Beim Argumentieren versucht man, mit Hilfe von Argumenten und Beispielen andere von der eigenen Meinung zu überzeugen.
- Eine Argumentation besteht aus der Abfolge von Meinung (Behauptung/Wunsch/ Forderung), Argumenten (Begründungen) und Beispielen zur Veranschaulichung von Argumenten. (—> vgl. Deutschbuch S. 35)
- Um zu überzeugen, sollte man auch auf Gegenargumente eingehen und diese entkräften; so zeigt man, dass man sich eingehend mit dem Thema beschäftigt hat.
- Wenn zwei unterschiedliche Positionen vertreten werden, lassen sich oft vermittelnde Standpunkte (—> Kompromiss) finden, auf die sich geeinigt werden kann. Dabei müssen jedoch beide Seiten auf Teile ihrer Forderungen verzichten. (—-> vgl. Deutschbuch S. 37)
- Argumente erkennt man oft an Verknüpfungswörtern (denn, weil, da, …) oder bestimmten Formulierungen (Dafür spricht…..Außerdem). Um auf Gegenargumente einzugehen, nutzt man spezielle Verknüpfungen:

  Natürlich stimmt es, dass……, aber viel wichtiger ist doch…..

  Man muss neben …. aber auch an ….. denken….
- Beim Aufbau einer Argumentation, die sich sowohl mit den eigenen Argumenten als auch mit den Gegenargumenten beschäftigt (Pro- und Kontra-Argumentation), unterscheidet man zwei Modelle:

Das Sanduhr-Schema	**Das Ping-Pong-Schema**
Die Pro- und Kontra-Argumente werden in zwei Blöcken angeordnet. Im ersten Block widerlegt man alle Gegenargumente (vom stärksten zum schwächsten Gegenargument). Im zweiten Block führt man alle Pro-Argumente an (vom schwächsten zum stärksten Argument)	Die Pro- und Kontra-Argumente werden im laufenden Wechsel einander gegenübergestellt. Man führt ein Gegenargument an und stellt diesem ein Argument für die eigene Meinung entgegen. Dabei führt man anfangs die schwächeren und zum Schluss die stärksten Pro-Argumente an.

Arbeitsplan Deutsch 9 18.01. - 22.01.2021

2.2 Von allem immer mehr? – Textbasiert erörtern

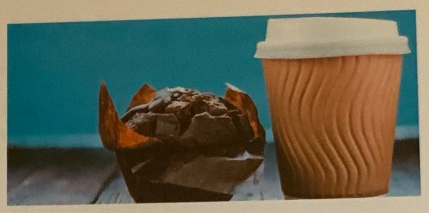
Daniela Giesler

Kauf-nix-Tag: Konsumkritiker fordern zur Kaufpause auf

Der schnelle Kaffee zum Mitnehmen, das reduzierte Oberteil im Lieblingsladen, die gebrannten Mandeln auf dem Weihnachtsmarkt: Wer den internationalen Kauf-nix-Tag unterstützen möchte, sollte auf all das verzichten. Auch in diesem Jahr rufen Konsumkritiker wieder zum Kauf-nix-Tag auf. Rechtzeitig zum Start des Vorweihnachtstrubels soll diese Aktion ein Protest gegen den Kaufrausch sein, und es lohnt sich aus vielerlei Gründen, dabei mitzumachen.

Ein Grund ist, dass wir mittlerweile völlig reizüberflutet sind. Die unüberschaubare Anzahl der Produkte, der Dschungel aus Werbung und Schlussverkaufsangeboten haben uns abstumpfen lassen, sodass man fast von einem „Konsum-Burn-out" sprechen kann. Wir laufen wie ferngesteuerte Roboter durch die Einkaufsstraßen, ohne dabei etwas zu empfinden. Hinzu kommt, dass wir fast täglich Dinge kaufen, die wir eigentlich gar nicht brauchen. Das sieht man daran, dass die meisten Sachen uns weder glücklich noch zufrieden machen – zumindest nicht langfristig. Wer freut sich denn noch Wochen später über einen neuen Pulli? Dieses lang anhaltende Glück über einen gekauften Gegenstand stellt leider eher die Ausnahme dar. Wir könnten also ebenso gut auf viele Käufe verzichten.

Zwar lässt sich einwenden, dass die eintägige Konsum-Diät in Deutschland bisher wenig bekannt ist. Die Auswirkungen für den Handel halten sich noch in Grenzen – und damit auch der Einfluss der Verbraucher auf die Firmen in Bezug auf nachhaltige und umweltschonende Produktionsbedingungen.



Dennoch weist die Aktion auf ein erstes Umdenken hin, das sich durch verstärkte Werbung noch weiter verbreiten lässt. Es mangelt nicht an Bereitschaft zur Teilnahme, sondern lediglich am Bekanntheitsgrad.

Noch bedeutsamer als die Teilnahme an solch einer Aktion erscheint jedoch die grundlegende Verhaltensänderung jedes Einzelnen, denn unser momentanes Konsumverhalten wird fatale Auswirkungen auf Natur und Umwelt haben. Das lässt sich wissenschaftlich belegen, wenn man die Folgen des Klimawandels studiert. Diese verdeutlichen, dass wir ökologisch[1] über unsere Verhältnisse leben. Wenn wir weiter so gedankenlos konsumieren wie jetzt, werden die Ressourcen[2] unserer Erde bald verbraucht sein.

Konsumkritiker erhoffen sich von dem Kauf-nix-Tag also langfristig eine Wandlung von der Wegwerfmentalität[3] hin zu einer verantwortungsbewusst und nachhaltig konsumierenden Gesellschaft. Sie rufen deswegen zur Teilnahme an der Konsum-Diät auf.

1 ökologisch: die Natur betreffend

2 die Ressourcen: die Bestände, die Vorräte

3 die Wegwerfmentalität: die Gewohnheit, Dinge wegzuwerfen

1 a Was haltet ihr von dem „Kauf-nix-Tag"? Tauscht euch über eure spontane Meinung aus.

Arbeitsplan Deutsch 9 18.01. - 22.01.2021

A Konsum-Diät: Dafür oder dagegen?

1 Meinung: Für Konsum-Diät!

2 Argumente gegen Konsum-Diät:
- Läden und Produzenten spüren kaum Auswirkungen (+++)
- zu wenige Teilnehmer (++)
- Einkauf wird nur um einen Tag verschoben (+)

3 Argumente für Konsum-Diät:
- Konzentration auf andere Dinge, z. B. auf dem Schulweg auf Passanten statt auf die Schaufenster (+)
- spart Geld (++)
- Hinterfragung des eigenen Konsumverhaltens: Wie oft kaufe ich etwas am Tag? Was kaufe ich? (+++)

4 Fazit: Eine Konsum-Diät halte ich für eine wichtige Voraussetzung, um ...

B Konsum-Diät: Dafür oder dagegen?

1 Meinung: Gegen Konsum-Diät!

2 Argument für Konsum-Diät: durch Verzicht kann man Gewohnheiten hinterfragen (++)

3 Argument gegen Konsum-Diät: Einkauf wird nur verschoben (+)

4 Argument für Konsum-Diät: Zeichen für Läden und Produzenten (+)

5 Argument gegen Konsum-Diät: zu wenige Teilnehmer (++)
...

6 Fazit: Um Erfolg zu haben, müsste(n) ... Aber diese Voraussetzung ist meiner Meinung nach ... Deshalb finde ich ...