Arbeitsplan Deutsch für die Klasse 6c; vom 15.02. – 19.02.2021

Liebe Klasse 6c,

Hier kommen nun die Aufgaben für die nächste Woche: Wie in der Sitzung am Donnerstag versprochen, habe ich Rücksprache mit den Kollegen gehalten. Wir machen zwar noch eine neue Art von Beschreibungen, aber eine, die uns allen bestimmt viel Spaß macht: **Wir beschreiben Tiere**.

Da Buch hat dazu leider keine Aufgaben. Daher muss ich Euch heute zum ersten Mal Arbeitsblätter schicken. Sagt mir bitte gleich Bescheid, wenn ihr z.B. keinen Drucker habt. Dann finden wir eine Lösung.

Schickt mir bitte **bis spätestens Samstag** Eure Aufgaben. Dieses Mal wieder alle Seiten, abfotografiert oder eingescannt, über Email oder LANiS.

Schaut bitte auch mindestens einmal am Tag in **LANiS** nach Nachrichten.

Wie immer könnt ihr mich jederzeit fragen, wenn etwas unklar ist.

Herzliche Grüße und viel Erfolg in der neuen Woche!

Katharina Pfeiffer

Aufgaben für Dienstag (2 Stunden)

- Das AB „Achtung: Leopard!“ und
- Das AB „Das Zebra“ bearbeiten.

Aufgaben für Donnerstag (1 Stunde)

- Das AB „Meerschweinchen entlaufen“ bearbeiten.

Aufgaben für Freitag (2 Stunden)

- Beschreibt ein Tier Eurer Wahl. Es kann ein eigenes Haustier, oder das von Freunden oder Verwandten sein. Wer niemanden mit Haustieren kennt, kann mich fragen. Wie ihr jetzt wisst, habe ich einen halben Zoo und könnte Euch bei Bedarf mit Fotos versorgen. ☺
- Grammatik: **Arbeitsheft** zum Deutschbuch **S. 43** (Adjektive)

Als „Ersatz“ für die **Hausaufgaben**

- Anton-App: Angepinnten Inhalt vollständig bearbeiten

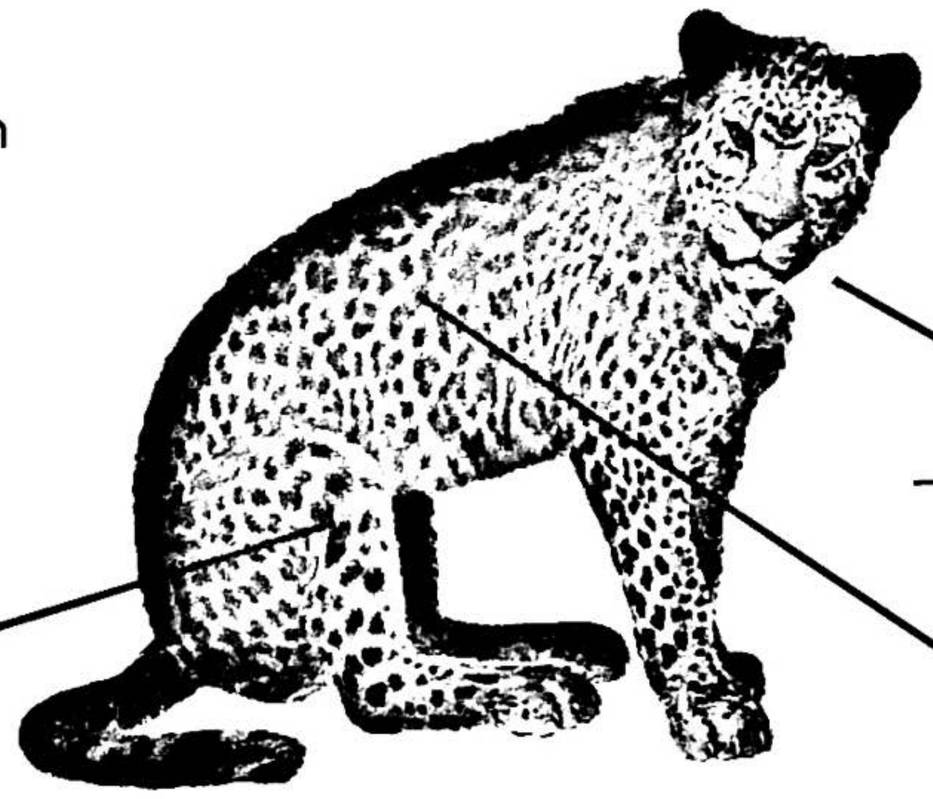
Woche geschafft! ☺

Achtung: Leopard! – Merkmale eines Tiers beschreiben

1 Um ein Tier zu beschreiben, musst du auf seine besonderen Merkmale eingehen.

a Sieh dir das Foto des Leoparden genau an und lies die Tierbeschreibung unten.

b Markiere im Text alle Nomen, die Körperteile bezeichnen.



_____ Schulter _____ Ohren _____ Maul _____ Kopf

_____ Rücken _____ Augen

_____ Nase

_____ Schwanz

_____ Schnurrhaare

_____ Unterschenkel

_____ Oberschenkel

_____ Pfote _____ Fell _____ Bein _____ Bauch *der* Körper

Der Leopard

Der Leopard gehört zu den Großkatzen. Leoparden erreichen vom Kopf bis zum anderen Ende des Körpers eine Länge von bis zu 190 cm. Der Schwanz kann bis zu 100 cm lang werden, und die Höhe der Schulter beträgt etwa 65 cm. Der Körper des Leoparden wird getragen von muskulösen Oberschenkeln und eher kurzen Unterschenkeln, die in kräftigen Pfoten enden. Das kurze Fell weist ein typisches Muster auf. Die Ohren sind klein und abgerundet.

2 **a** Ergänze die fehlenden Artikel bei den Nomen rund um das Bild.

b Zeichne Verbindungslinien zu den passenden Körperteilen auf dem Foto ein.

3 Ergänze in der folgenden Tierbeschreibung die fehlenden Angaben.

Der _____ des Leoparden ist im Vergleich zum Körper eher klein.

Die _____ der Raubkatze blicken sehr genau auf die Beute.

Die _____ ist flach und lang gestreckt.

Rund um das Maul befinden sich lange _____.

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Das Zebra – Einen Tier-Steckbrief schreiben

1 In einem Steckbrief kannst du Informationen für eine Tierbeschreibung ordnen.

a Sieh dir das Bild genau an.

b Ergänze im Steckbrief links die fehlenden Merkmale aus dem Wortspeicher.

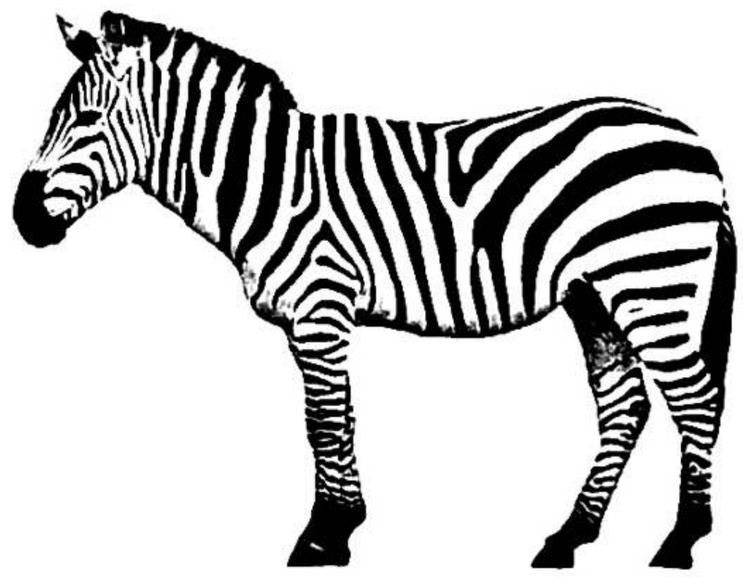
c Notiere zu jedem Merkmal passende Beschreibungen in Stichworten.

Tierart • Gewicht • Kopf • Ohren • Beine • Größe

_____: *Zebra*

_____: *ca. 120–140 cm*

_____: *ausgewachsen bis zu 250 kg*



Farbe: _____

Körperbau: _____

_____: *eher kurz, muskulös*

Augen: _____

_____: *klein, trichterförmig, über den Augen*

_____: _____

besondere Merkmale: *auffällige Streifen, die zur Tarnung dienen,*

Mähne

2 Beschreibe das Zebra in einem zusammenhängenden Text.

Das Zebra lebt in Afrika. Es ist *groß und* *schwer.*

Seine Farbe ist .

Seitlich an dem *Kopf liegen*

und darüber .

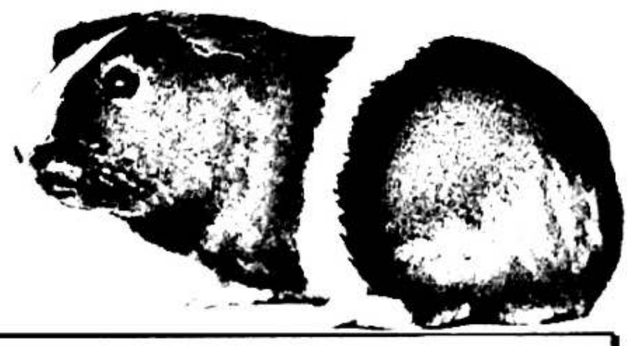
Besondere Merkmale des Zebras sind

.

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Meerschweinchen entlaufen! – Eine Suchanzeige schreiben

1 Meerschweinchen Fritz ist entlaufen.
Die Suchanzeige muss aber noch überarbeitet werden.



a Lies den Text genau.

b Setze passende Verben aus dem Wortspeicher in der richtigen Form ein.

bemerken • auffallen • haben • wiegen • sein • verstecken • glänzen • können • anrufen • aufhalten • schimmern

Am Freitag (13.01.) ist mein Meerschweinchen entlaufen. Wer _____ mir helfen?	_____
Vielen Dank für Ihre Hilfe!	_____
Wenn Sie etwas _____, _____ Sie mich bitte unter Tel. 030-123456 ____.	_____
Meerschweinchen entlaufen – Wo _____ sich Fritz _____?	_____
Fritz ist acht Monate alt. Das Tier ist erst 10 cm groß und _____ etwa 200 Gramm. Sein Fell ist vorne hellgrau und hinten dunkelgrau mit einem weißen Streifen um den Bauch. Fritz _____ einen runden Kopf und einen länglichen Körper mit kurzen Beinchen. Das Fell des Meerschweinchens _____ glatt und glänzend. An Fritz _____ besonders sein weißer Streifen am Kopf _____, der sich von der Nase bis zur Stirn zieht. Die kleinen Ohren von Fritz _____ sind abgeknickt, ihre Innenseiten rosa. Mein Meerschweinchen _____ sich gern.	_____

2 a Aus welchen Teilen besteht die Suchanzeige?
Ergänze in der rechten Spalte die passenden Begriffe aus dem Wortspeicher.

Beschreibung • Dank • Überschrift • Einleitungssatz • Kontaktadresse

b Ordne die Suchanzeige in die richtige Reihenfolge. Nummeriere die Teile von 1–5.

Tipp: Du kannst die Teile auch ausschneiden und geordnet in dein Heft kleben.

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.